

Programm 9. Juni 2017: Vorkonferenz

08.30–13.00	Doktorandinnen- und Doktorandenkolloquien Barbara Christophe: <i>Einführung in die Arbeit mit biografischen Interviews</i> Felicitas Macgilchrist: <i>Einführung in Grounded Theory</i>
Mittagspause	
14.00–15.00	My Bourbaki App (ausgebucht) Peter Gautschi: <i>tabletbasierter Rundgang (1)</i> Ort: Bourbaki Panorama, Löwenpl. 11, 6000 Luzern
15.30–16.30	My Bourbaki App (ausgebucht) Peter Gautschi: <i>tabletbasierter Rundgang (2)</i> Ort: Bourbaki Panorama, Löwenpl. 11, 6000 Luzern
Kaffeepause	
17.15–18.00	Referat mit Diskussion Eric Wyss: <i>Schulklassen forschen auf dem Bauernhof.</i> <i>LERNfeld macht Biodiversität und Klimawandel im Dialog mit Forschung und Praxis vor Ort erfahrbar</i>
18.00–18.45	Referat mit Diskussion Dorothee Brovelli: <i>Kognitive und motivationale Wirkungen von Workshop-Angeboten im Swiss Science Center Technorama</i>
19.30	Konferenzessen im Schiff-Restaurant "Wilhelm Tell"

10. Juni 2017: Tagung

09.15–09.30	Begrüssung				
09.30–10.15	Kerstin Michalik <i>Philosophieren mit Kindern an außerschulischen Lernorten</i>				
Kaffeepause					
10.45–11.05	Michael Komorek <i>Das Promotionsprogramm GINT. Empirische Untersuchungen des Forschenden Lernens an außerschulischen Lernorten</i>	Christian Mathis <i>"Helden siegen!" – Wie Schülerinnen und Schüler sich ein Denkmal aneignen</i>	Franz X. Bogner <i>Ausserschulischer Unterricht zum Klimawandel und eLearning – Geht das?</i>	Alke Schillings <i>Quantenphysik im Schülerlabor? Möglichkeiten und Wirkungen einer Vernetzung in der Schule</i>	Andrea Kolpatzik <i>"Bild dir deine Meinung?" Historisches Lernen an außerschulischen Lernorten im kompetenzorientierten Geschichtsunterricht der digitalen 'Mediengesellschaft'</i>
11.05–11.25	Christin Sajons & Michael Komorek <i>Lernprozesse und Bedingungsfaktoren in Schülerlaboren</i> Annika Roskam, Kai Bliesmer, Michael Komorek <i>Informelles Lernen in Ausstellungen von Nationalparkhäusern</i>	Christian Mehr <i>Die Gedenkstätte Buchenwald aus Sicht der Schülerinnen und Schüler. Unterwegs mit der Helmkamera</i>	Franz X. Bogner <i>Ausserschulischer Lernort Bienenstock – Virtueller Besuch vs. Originalbegegnung</i>	Stephan Langer <i>Geographieunterricht am außerschulischen Lernort Bach inklusionsorientiert gestalten</i>	Frank Britsche <i>Ausserschulische Lernorte und Demokratie lernen. Bildungsangebote und –materialien zum Themenfeld deutsch-deutsche Teilung und Wiedervereinigung</i>
11.25–11.45	Peter Röben <i>Informelles Lernen technischer Inhalte an zwei außerschulischen Lernorten</i>	Marco Zerwas <i>Teilnehmende Beobachtung am Denkmal – Ein Besuch beim ‚Luzerner Löwen‘</i>	Nathalie A. Kleiss <i>SchülerInnen für die Pflanzenwelt begeistern. Methoden und Materialien zur Wissensvermittlung und Interessenssteigerung im Botanischen Garten</i>	Nadia Lausset & Ismaël Zosso <i>Projektpädagogik und Exkursionsdidaktik kombinieren: eine Unterstützung zur Aneignung von Kompetenzen im Bereich der Bildung für nachhaltige Entwicklung?</i>	Benjamin Moritz <i>Aneignung des Lernorts Parlament. Konzept und Ergebnisse einer qualitativ-empirischen Studie</i>
11.45–12.15	Diskussion	Diskussion	Diskussion	Diskussion	Diskussion
Mittagspause					
13.30–13.50	Tobias Wils & Christian Herm <i>Lernlandschaft Sachsen - fächerverbindende Lehr- und Lernkonzeptionen an außerschulischen Lernorten</i>	Christian Mathis & Bettina Melzian <i>Furious Constructor baut ein Legionslager – Typische Aneignungspraktiken von Kindern in einer Sonderausstellung des Vindonissa-Museums in Brugg</i>	Tanja Kaiser & Sascha Henninger <i>"In 80 Minuten um die Welt". Mit digitalen Medien und Schülerversuchen einen außerschulischen Lernort erkunden</i>		Theresia Jägers <i>Glaubensorte erschliessen. Effekte eines außerschulischen Lehr-Lern-Labors für das Historische Lernen</i>
13.50–14.10	Britta Lübke <i>Ausserschulische Lernorte – ein Lernort für Alle!?</i> <i>Forschendes Lernen als Konzept zur Professionalisierung angehender Lehrkräfte in inklusiven Lehr- und Lernsettings</i>	Julia Thyroff <i>Aneignungsweisen im Museum. Strukturen des Denkens bei Besuchenden der Ausstellung "18/14. Die Schweiz und der grosse Krieg" unter besonderer Berücksichtigung von hergestellten Gegenwartsbezügen</i>	Celestine Caruso, Tobias Hasenberg & Kornelia Müller <i>Experiment und Exkursion: Konstruiert entdecken, situiert erschliessen</i>	Jens Aspelmeier & Matthias Opitz <i>Raum-Identität-Bildung. Kulturelle Sinnbildungsangebote im digitalen Zeitalter</i>	Andrea Brait <i>Einsatz von Medien in musealen Vermittlungsprogrammen</i>
14.10–14.30	Thyssen Christoph <i>"MuseUm Zu Entdecken"</i> <i>Originale und digitale Medien in der Paläontologie</i>	Christine Szkiet <i>"So eine Ausstellung vergisst kein Kind..."</i> <i>Der Einfluss außerschulischen Lernens auf die Entwicklung historischen Denkens am Beispiel der Lernwerkstatt "Schule im Nationalsozialismus" der PH Luzern</i>	Manuela Niethammer & Tino Kühne <i>Interdisziplinäres Lehren und Lernen im LernLaborFarbe der TU Dresden</i>	Hannes Liebrandt <i>Digitale Vermittlungskonzepte am außerschulischen Lernort. Augmented Reality – die Zukunft der digitalen Bildung?</i>	Gisela Romain
14.30–15.00	Diskussion	Diskussion	Diskussion	Diskussion	Diskussion
Kaffeepause					
15.30–16.15	Ulrich Riegel <i>Was bewirkt ein Unterrichtsgang in die Kirche vor Ort?</i>				
16.15–16.30	Verabschiedung				