

Tagungseinladung

Foto: Natalie Boo/AURA

Forschung und Entwicklung – Institut für Fachdidaktik Natur, Mensch, Gesellschaft  IF NMG

# Aneignungspraktiken an ausserschulischen Lernorten

9. und 10. Juni 2017

Uni/PH-Gebäude Frohburgstrasse 3, Luzern  
und Bourbaki Panorama, Löwenplatz 11, Luzern

**weitergeben.**

# Programm

## Freitag, 9. Juni 2017

### Doktorandinnen- und Doktorandenkolloquien

08.30–13.00	Einführung in die Arbeit mit biografischen Interviews	► Barbara Christophe
	Einführung in Grounded Theory	► Felicitas Macgilchrist

### Vorkonferenz

14.00–15.00	My Bourbaki App – tabletbasierter Rundgang (1) (ausgebucht) Ort: Bourbaki Panorama	► Peter Gautschi
15.30–16.30	My Bourbaki App – tabletbasierter Rundgang (2) (ausgebucht) Ort: Bourbaki Panorama	► Peter Gautschi
16.30	Pause	
17.15	Schulklassen forschen auf dem Bauernhof. LERNfeld macht Biodiversität und Klimawandel im Dialog mit Forschung und Praxis vor Ort erfahrbar	► Eric Wyss
18.00	Kognitive und motivationale Wirkungen von Workshop-Angeboten im Swiss Science Center Technorama	► Dorothee Brovelli
19.30–22.00	Konferenzessen auf dem Schiff (Wilhelm Tell)	

## **Samstag, 10. Juni 2017**

---

09.15 Begrüssung

---

09.30 Philosophieren mit Kindern an  
ausserschulischen Lernorten

---

► Kerstin Michalik

---

10.15 Pause

---

10.45 Kurzbeiträge in parallel stattfindenden Sitzungen  
1. Teil

---

12.15 Mittagspause

---

13.30 Kurzbeiträge in parallel stattfindenden Sitzungen  
2. Teil

---

15.00 Kaffeepause

---

15.30 Was bewirkt ein Unterrichtsgang in die Kirche  
vor Ort?

---

► Ulrich Riegel

---

16.15 Verabschiedung

---

16.30 Schluss der Tagung

---

## Referentinnen und Referenten

- ▶ Jens Aspelmeier, Matthias Opitz: Universität Siegen
- ▶ Josef-Tobias Wils, Christian Herm: Technische Universität Dresden
- ▶ Franz Bogner: Universität Bayreuth
- ▶ Andrea Brait: Universität Innsbruck
- ▶ Frank Britsche: Universität Leipzig
- ▶ Celestine Caruso, Tobias Hasenberg, Kornelia Müller: Universität Köln
- ▶ Theresia Jägers: Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen
- ▶ Tanja Kaiser, Sascha Henninger: Technische Universität Kaiserslautern
- ▶ Nathalie Kleiss: Universität Salzburg
- ▶ Andrea Kolpatzik: Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung Münster
- ▶ Michael Komorek: Universität Oldenburg
- ▶ Stephan Langer: Universität Köln
- ▶ Nadia Lausset, Ismaël Zosso: HEP du Canton de Vaud
- ▶ Hannes Liebrandt: Ludwig-Maximilians-Universität München
- ▶ Christian Mathis, Bettina Melzian: Pädagogische Hochschule FHNW
- ▶ Christian Mehr: Gymnasium Nidda
- ▶ Benjamin Moritz: Friedrich-Schiller-Universität Jena
- ▶ Anja Neubert: Universität Leipzig
- ▶ Manuela Niethammer, Tino Kühne: Technische Universität Dresden
- ▶ Eva Oliveira: Museum Vindonissa
- ▶ Peter Röben: Universität Oldenburg
- ▶ Gisela Romain: Universität Berlin
- ▶ Annika Roskam, Kai Bliesmer: Universität Oldenburg
- ▶ Christin Sajons: Universität Oldenburg
- ▶ Alke Schillings, Susanne Wessningk: Universität Hannover
- ▶ Marie-Luise Schütt, Britta Lübke: Universität Hamburg
- ▶ Christine Szkiet: Pädagogische Hochschule Luzern
- ▶ Julia Thyroff: Universität Basel
- ▶ Christoph Thyssen: Technische Universität Kaiserslautern
- ▶ Marco Zerwas: Pädagogische Hochschule FHNW

Die Tagung wird unterstützt durch



SCHWEIZERISCHER NATIONALFONDS  
ZUR FÖRDERUNG DER WISSENSCHAFTLICHEN FORSCHUNG

# Aneignungspraktiken an auserschulischen Lernorten

Was tun Lernende mit den ihnen an auserschulischen Lernorten zur Verfügung stehenden Angeboten? Wie machen sie sich ausserhalb des Schulzimmers Inhalte zu eigen? Diesen und ähnlichen Fragen widmet sich die fünfte Tagung «Auserschulische Lernorte» vom 9. und 10. Juni 2017 in Luzern.

Thematisiert werden Aneignungspraktiken an auserschulischen Lernorten. Damit rückt in erster Linie das lernende Individuum in den Blick. Zum einen interessieren die verschiedenen Phasen der individuellen Aneignungsprozesse: Was passiert bei der Wahrnehmung, Nutzung und Verarbeitung? Zum anderen wird der Fokus auf verschiedene Zieldimensionen auserschulischen Lernens gerichtet: Welches deklarative und prozedurale Wissen, welche Einstellungen und Haltungen, welche Kompetenzen bauen die Lernenden auf?

Die Tagung will dazu beitragen, auserschulisches Lernen noch konsequenter als bisher aus Sicht der Nutzerinnen und Nutzer zu beschreiben und zu interpretieren. Eine solche Perspektive führt zweifellos auch zu einer Verbesserung der Angebote.

## Organisation

### Kosten

- ▶ Doktorandinnen-/Doktorandenkolloquien und Vorkonferenz (Pausenverpflegung ist offeriert, Mittag- und Konferenzessen auf Kosten der Teilnehmenden) kostenlos
- ▶ Konferenzessen CHF 60.–
- ▶ Tagung (inkl. Pausenverpflegung und Mittagessen) CHF 150.–

### Tagungsort

- ▶ Uni/PH-Gebäude, Frohburgstrasse 3, Luzern
- ▶ Bourbaki Panorama, Löwenplatz 11, Luzern

### Informationen und Anmeldung

- ▶ Anmeldeschluss: 31. Mai 2017
- ▶ [www.lernwelten.phlu.ch/ausserschulische-lernorte](http://www.lernwelten.phlu.ch/ausserschulische-lernorte)

[www.lernwelten.phlu.ch](http://www.lernwelten.phlu.ch)

**Fachstelle für Didaktik  
ausserschulischer Lernorte**

Prof. Dr. Peter Gautschi  
Prof. Dr. Armin Rempfler  
Prof. Dr. Markus Wilhelm  
lic. phil. Barbara Sommer Häller

barbara.sommer@phlu.ch  
T +41 (0)41 228 45 13

.....  
**PH Luzern** · Pädagogische Hochschule Luzern  
Forschung und Entwicklung  
Töpferstrasse 10 · 6004 Luzern  
fe@phlu.ch · www.phlu.ch

