

---

## Atelier (45')

---

Monika Reuschenbach

### **Lernort Stadt – Spurensuche zu aktuellen Fragen im städtischen Lebensraum**

In Form eines Referates wird zunächst der Lebensraum Stadt charakterisiert, um spezifische raumrelevante Fragestellungen in Städten festzustellen und einzuordnen. Diese Fragestellungen lehnen sich an Themen der gegenwärtigen Raumordnungspolitik an und stehen daher im öffentlichen Diskurs: Zersiedlung, Raumentwicklung, Stadtplanung, Natur- und Freiflächen, Kulturlandschaftswandel, Aufwertung innerstädtischer Zentren oder Umstrukturierung von Industriebrachen. Aufgezeigt wird auch, warum sich insbesondere in der Schweiz Städte als ausserschulische Lernorte hervorragend eignen.

Im zweiten Teil des Referates wird anhand verschiedener durchgeführter Exkursionen – im Sinne von „Good practice“-Beispielen aufgezeigt, wie Exkursionen in der Stadt organisiert werden können, wenn die Aktivierung von Lernenden durch gezielte und spannende Aufträge wesentlicher Bestandteil der Exkursionsplanung ist.

In der anschliessenden Austauschrunde sollen die thematischen Fragestellungen, aber auch die Exkursionsbeispiele kritisch diskutiert werden: Sind es Fragen, die für Lernende von Bedeutung sind? Wie können Zugänge zu komplexen Themen für Lernende der Volksschule möglichst realitätsnah geschaffen werden? Wie lassen sich Exkursionen im städtischen Raum gut in den Unterrichtsalltag einbetten? Wie wird die Stadt zu einem guten und spannenden Lernort? Die Diskussion hat zum Ziel, das Bewusstsein für das Potenzial von Exkursionen zu fördern und Möglichkeiten der Umsetzung aufzuzeigen.

**Fachbereich** Geografie

**Zielstufe** Sek. I

---

### **Kontakt**

Prof. Dr. Monika Reuschenbach  
Pädagogische Hochschule Zürich  
Geographiedidaktik Sekundarstufe I  
[monika.reuschenbach@phzh.ch](mailto:monika.reuschenbach@phzh.ch)

---